



## Ateliers d'été pour enseignants de mathématiques — 9<sup>e</sup> - 12<sup>e</sup> année

1. L'atelier a-t-il répondu à vos attentes?
  1. Animateurs de haut calibre; le matériel nous a tenus occupés.
  2. Beaucoup de ressources pour la salle de classe et bonnes présentations.
  3. On nous a informé de façon active et captivante.
  4. Occasion incroyable d'obtenir de nouvelles idées et de réseauter avec d'autres enseignants.
  5. Occasion de faire des maths moi-même.
  6. Bon équilibre entre du matériel qui vise le programme-cadre et du matériel d'enrichissement.
  7. Riche en expériences et en idées que je peux utiliser en salle de classe.
  8. Ils m'ont mis à défi et m'ont aidé à penser à l'extérieur du programme-cadre.
  9. Beaucoup de résolution de problèmes et comment créer des problèmes. Les problèmes m'excitent.
  
2. Qu'est-ce qui a été le plus utile?
  1. Le réseautage avec des collègues, pour découvrir ce qui se passe dans d'autres écoles, d'autres conseils scolaires, d'autres provinces, etc.
  2. J'ai aimé la pertinence des mathématiques à l'extérieur de la salle de classe.
  3. Il est intéressant pour les élèves et les parents de voir comment le programme-cadre est relié aux attentes des universités et aux carrières en mathématiques.
  4. Recevoir des ressources contenant des défis pour mes élèves.
  5. Bonne occasion de faire des MATHS avec des collègues.
  6. Beaucoup de variété pour la classe, pour de l'enrichissement; beaucoup d'applications.
  7. Bonne variété de présentateurs sur la résolution de problèmes. Ceux-ci ont présenté plusieurs techniques de résolution de problèmes, ce qui était fantastique.
  8. L'atelier sur Sketchpad et la mesure était fantastique. J'ai aimé les activités pratiques.
  9. La résolution de problèmes, les suggestions pour les élèves qui se préparent à l'université, la médecine et les mathématiques, le décodage, le curriculum universitaire, etc. Le réseautage est important.
  
3. Recommanderiez-vous cette expérience à d'autres enseignants?
  1. Les rencontres, les ressources, les idées reçues seraient un atout pour n'importe quel enseignant de mathématiques.
  2. Ça nous aide à aider les élèves à voir et à faire des liens entre les maths et la vie quotidienne (bonne intégration de l'industrie du sans-fil, des codes qui corrigent les erreurs et de la médecine).
  3. Bon endroit pour réseauter et pour acquérir de bonnes idées dans le but d'améliorer l'apprentissage de mes élèves.
  4. OUI! Meilleur perfectionnement professionnel de l'été. C'est énergisant et ça nous fait penser.
  5. Excellente occasion de stimuler le cerveau avant le début des classes.
  6. Durée parfaite, plaisant, ressources complètes, personnes aimables, bon perfectionnement.
  7. Il y en a pour tous les goûts et c'est très bien organisé.