

Problème

AU JEU! (Activité suggérée pour des équipes de deux à quatre élèves)

- a) Dans une partie de base-ball opposant les Jays et les Tigers, les Jays ont compté un total de 9 points. Utilise les indices suivants pour remplir le tableau de pointage.

Manche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Tigers										
Jays										9

Indices

- (i) Les Jays ont compté le même nombre de points dans les 2^e, 3^e et 6^e manches.
 - (ii) Les Tigers ont compté le même nombre de points dans les 2^e, 4^e et 7^e manches.
 - (iii) Dans la 3^e manche, les Jays ont compté deux points de plus que les Tigers.
 - (iv) Les Jays n'ont pas compté de points dans les autres manches.
 - (v) Les Tigers ont compté un point de moins que les Jays dans la 2^e manche.
 - (vi) Les Tigers ont compté quatre points dans la 9^e manche.
 - (vii) Les Tigers n'ont pas compté de points dans les autres manches.
- b) Dans la deuxième rencontre de cette série, Les Jays ont compté un point en 3^e manche et ils ne se sont pas présentés au bâton dans la deuxième moitié de la 9^e manche, car ils menaient. Les Tigers ont compté un total de 7 points. Utilise les indices suivants pour remplir le tableau de pointage, y compris le total des Jays.

Manche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Tigers										7
Jays			1						Non	

Indices

- (i) Les Jays ont compté le même nombre de points dans les 1^{re}, 3^e et 5^e manches.
- (ii) À la fin de la 1^{re} manche, les Tigers menaient par un point.
- (iii) Les Tigers ont seulement compté des points dans trois des neuf manches.
- (iv) Dans la 2^e manche, les Jays ont compté un point de moins que les Tigers.
- (v) Dans la 6^e manche, les Tigers ont compté quatre points de plus que les Jays.
- (vi) Les Tigers n'ont pas compté de points dans les autres manches.

(vii) Dans la 8^e manche, les Jays ont compté autant de points que dans les 4^e et 5^e manches combinées.

(viii) Les Jays ont gagné par un point.



Prolongement

Utilise le tableau suivant pour créer ton propre problème. Tu peux utiliser l'espace à la page suivante pour les indices.

Manche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Tigers										
Jays										

Indices

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

(v) _____

(vi) _____

Indices

Partie a)

1^{er} indice - Dans quelles manches les Jays ont-ils compté des points?

2^e indice Combien de points les Jays ont-ils comptés dans chaque manche?

3^e indice Combien de points les Tigers ont-ils comptés dans la 3^e manche?

Partie b)

1^{er} indice - Quel était le pointage final?

2^e indice Dans quelles trois manches les Tigers ont-ils compté des points?

Prolongement

1^{er} indice - Travaille à rebours. Vérifie tes réponses en t'assurant qu'elles vérifient chaque indice.

Suggestion: Demander aux élèves d'échanger leurs problèmes avec les autres équipes pour vérifier si leurs indices fonctionnent bien (c.-à-d. qu'ils génèrent un seul tableau de pointage).

Solution

a)

Manche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Tigers	0	2	1	2	0	0	2	0	4	11
Jays	0	3	3	0	0	3	0	0	0	9

b) Il y a trois solutions possibles:

Manche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Tigers	2	1	0	0	0	4	0	0	0	7
Jays	1	0	1	0	1	0	4	1	x	8
ou Jays	1	0	1	2	1	0	0	3	x	8
ou Jays	1	0	1	1	1	0	2	2	x	8

Prolongement

Remarque à l'enseignante ou à l'enseignant: Les élèves peuvent avoir de la difficulté à créer des indices utiles qui ne dévoilent pas la solution. Vous pouvez présenter cette activité au groupe-classe et discuter de cette possibilité à mesure qu'elle se présente. On peut procéder, par exemple, à partir d'un tableau complet et travailler à rebours pour créer un ensemble d'indices.